

**Информационный отчёт
о системе воспитательной деятельности в МАОУ СОШ № 7 р. п. Приютово
за 2022-2023 учебный год**

МАОУ СОШ № 7 р. п. Приютово

1.Стаж работы педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс

Учебный год	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	итого
2022-2023	1	2	1		4

МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово

2.Сведения о наличии и уровне образования педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс:

Учебный год	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Среднее (полное) общее образование	итого
2022-2023	3	1		4

3. Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками, реализующими воспитательный процесс

<i>Категории специалистов</i>	<i>Имеют высшую категорию (количество чел.)</i>	<i>из них прошли аттестацию в 2022-2023 учебном году</i>	<i>Имеют 1 категорию (количество чел.)</i>	<i>из них прошли аттестацию в 2022-2023 учебном году</i>	<i>Соответствуют должности (количество чел.)</i>	<i>из них прошли аттестацию в 2022-2023 учебном году</i>	<i>Необходимо пройти аттестацию в 2023-2024 учебном году</i>
заместитель директора по воспитательной работе					1		
воспитатели							
социальные педагоги					2		
педагоги-организаторы							
педагоги-психологи					1		
педагоги дополнительного образования	1						
методисты учреждений дополнительного образования							

4. Прохождение КПК педагогами реализующих воспитательный процесс

Табл.1

	Категории работников (заместители по ВР, педагоги ДО, классные руководители, воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги)	Всего чел. данной категории в ОУ	Количество педагогов прошедших КПК в 2022-2023 у.г.	Тематика
КПК ОЧНЫЕ	Всего, из них:			
	заместители директоров по ВР	1	0	
	воспитатели			
	социальные педагоги	2	0	
	педагоги-организаторы			
	педагоги- психологи	1	0	
	классные руководители	28	0	
	педагоги ДО			
	методисты ДО			
КПК дистанционные	Всего, из них:			
	заместители директоров по ВР	1	0	
	воспитатели			
	социальные педагоги	2	2	• «Школьные служебные примирения и восстановительная медиация» (2022г.);; • «Профилактика буллинга в подростковой среде» (2022г.)
	педагоги-организаторы			
	педагоги- психологи	1	1	• «Школьные служебные примирения и восстановительная медиация» (2022г.);;

				«Профилактика буллинга в подростковой среде» (2022г.)
	классные руководители	28	4 1	«Разговор о важном»-система работы классного руководителя (2022г.); «Школьные служебные примирения и восстановительная медиация» (2022г.);
	педагоги ДО			
	методисты ДО			

Табл. 2

Тематика курсов повышения квалификации	в 2022-2023 у.г.	
	Всего педагогов в ОО	Количество педагогов прошедших КПК
Профилактика суицидальных проявлений	34	
Безопасность детей в сети Интернет	34	
Профилактика буллинга в подростковой среде	34	3

Потребность в КПК

Табл.3

Количество педагогов, нуждающихся в курсовой подготовке в 2022/2023 учебном году:	Указать приоритетные тематики	
заместители директоров по ВР		
воспитатели		
социальные педагоги		
педагоги-организаторы		

педагоги- психологи		
классные руководители		
педагоги ДО		
методисты ДО		

5. Сведения об участии педагогических работников, реализующих воспитательный процесс

5.1 в Конференциях, семинарах различного уровня

(зам по ВР, воспитатели, социальные педагоги, педагоги- психологи, педагоги ДО и т.д.)

Тематика мероприятия	Вид участия очное/ заочное	Сроки проведения	должность специалистов (без указания ФИО)	Количество участников
Международный уровень				
Всероссийский уровень				
II Всероссийский форум классных руководителей	заочное	22.10.2022г.- 23.10.2022г.	классные руководители	3
Межрегиональный уровень				
Региональный уровень				
«Какие действия со стороны родителя вызывают у ребенка непонимание, агрессию, обиды»	заочное	27.05.2023г.	педагог-психолог, социальные педагоги	3

5.2 в ВЕБИНАРАХ различного уровня

(зам по ВР, воспитатели, социальные педагоги, педагоги - психологи, педагоги ДО и т.д.)

Тематика мероприятия	Сроки проведения	должность специалистов	Количество участников
Международный уровень			
Всероссийский уровень			

Всероссийский уровень			
«Первичные отделения: основные этапы становления и работы»	21.03.2023	Зам.директора по ВР	1
«Организация деятельности первичных отделений. Направления «Патриотизм и историческая память», «Труд и профессия»	13.04.2023	Зам.директора по ВР, руководитель объединения Юнармия	2
«Программа воспитательной работы общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»: открытие общественно-профессионального обсуждения».	25.05.2023	Зам.директора по ВР	1
«Деятельность первичных отделений. Из опыта работы. Направления «Наука и технологии», «Экология и охрана природы»	27.04.2023	Зам.директора по ВР	1
Межрегиональный уровень			
Региональный уровень			
«Профилактика суицидальных тенденций среди несовершеннолетних: что нужно знать родителям»	22.09.2022	классные руководители, родители	35
«Профилактика суицидального поведения обучающихся»	17.11.2022	педагог-психолог, соц.педагог	3
«Аддиктивное поведение несовершеннолетних. Стратегия работы специалиста»	20.12.2022	педагог-психолог	1
«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	19.05.2023	педагог-психолог	1
«Задачи психологического сопровождения в ходе реализации программ для подростков»	17.05.2023	педагог-психолог	1
«Как помочь аутичному ребенку»	19.05.2023	педагог-психолог	1
«Профилактика рисков суицидального поведения обучающихся образовательных организаций»	16.05.2023	педагог-психолог, классные руководители	27

«Школьные службы примирения и восстановительная медиация»	апрель	педагог-психолог, соц. педагоги, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	4
«Профилактика буллинга в подростковой среде»	январь	педагог-психолог, соц. педагоги, классные руководители,	31
"Разговоры о важном" система работы классного руководителя	сентябрь	классный руководитель	1

МАОУ СОШ № 7 р. п. Приютово

6. Методические разработки, пособия педагогов следующих должностей: зам по ВР, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, методисты учреждений дополнительного образования, классные руководители

Полное наименование	Дата выпуска	ФИО автора	Количество экземпляров	Реализация, выход
публикации во всероссийских сборниках				
-	-	-	-	-
публикации в республиканских сборниках				
-	-	-	-	-

7. Методическая работа

7.1 Педагогические советы

Тематика заседания, форма проведения	Количество участников
Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского и духовно-нравственного сознания (круглый стол - дискуссия)	34

**7.2 Сведения о планируемых к проведению совещаний заместителей по ВР,
Районный методических объединений по направлению воспитательной работы
(социальные педагоги и воспитатели, педагоги - психологи, педагоги ДО и т.д.)**

Категория педагогических работников воспитатели, классные руководители, педагоги- психологи, педагоги ДО и т.д.	Тематика заседания	Сроки проведения
-	-	-

8. Взаимодействие образовательного учреждения с семьями обучающихся.

Эффективное развитие образовательного процесса осуществляется благодаря комплексному подходу к организации учебно-воспитательной деятельности на основе партнерства с родительской общественностью и формированию у них устойчивого положительного отношения к школе посредством участия в различных формах учебно-воспитательной деятельности:

- родительские собрания;
- заседания родительских комитетов;
- организация совместных мероприятий;
- заседания Совета Профилактики;
- заседания Наркопоста;
- работа в электронной школе;
- посещение семей с целью изучения жилищно- бытовых условий проживания обучающихся и микроклимата в семье;
- консультации, индивидуальные беседы.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи обучающихся позволило понять стиль жизни семьи, уклад традиций, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика и родителя.

Семьи, состоящие на внутришкольном учете и учете КДН и ОДН посещаются в сроки, указанные в планах ИПР и по мере необходимости.

Семьи с опекаемыми детьми посещаются один раз в полугодие и по мере необходимости.

Отмечается тенденция проводить собрания в форме беседы, во время которой классные руководители лишь доводят до родителей определенную информацию. Реже используются такие формы проведения, как: тематические дискуссии, круглые столы, конференции, творческие мастерские и др.

Последние годы классные руководители активнее привлекают родителей учащихся для организации участия в школьных мероприятиях.

До 01.01.2023г. составлено 663 акта посещения семей- 100%

До 01.04.2023г. составлено (повторно) 127 актов посещения семей- 20%

Учащиеся и семьи, состоящие на учете КДН и ОДН, внутришкольном учете посещаются ежеквартально и по мере необходимости (акты имеются)

Проведено:

- родительских лекториев — по 5 в каждом классе;
- классных родительских собраний — по 5 в каждом классе;
- заседаний родительских комитетов — 3;
- мероприятий, проведенных совместно с родителями — 119

Охват:

- родительские лектории — 100 %
- классные родительские собрания — 100 %
- заседания родительских комитетов — 100%

Помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации:

При проведении индивидуальной работы следует отметить, что не все классные руководители умеют найти индивидуальный подход к родителям, трансформировать современные социальные требования и установки, направленные на решение педагогических задач, объективно оценивать воспитательный потенциал семьи.

Классным руководителям необходимо установить партнерские отношения с семьями своих учеников, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов.

9. Информация об участии обучающихся в мероприятиях, конференциях, конкурсах, акциях в рамках воспитательно-профилактической работы на муниципальном, республиканском, федеральном уровне

	название конкурса, акции, конференции	количество участников	результативность (призовое место/количество призовых мест)
Муниципальный	Творческий конкурс детей с ограниченными возможностями здоровья «Краски осени»	3	2 победителя
	Конкурс исследовательских работ «Дорогами Отечества»	1	1 место в номинации «Родословие»
	Конкурс творческих работ «Таинственный космос»	4	1 место, 3 место
	Конкурс фотографий «Моя будущая профессия»	5	итоги не подведены
	Конкурс сочинений «Я в профессии»	3	итоги не подведены
	Конкурс «Я рисую. Живая планета».	2	1 место
	Конкурс детского художественного творчества «Мой учитель»	9	1 место-2 2 место- 5 3 место-2
	Кросс нации	6	3призера
	Конкурс рисунков по ЗОЖ	3	1 победитель
	Творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	4	1 и 2 место
	Акция "Своих не бросаем"	351	
	Акция "Марафон доверия 2023. Добрые дела"	117	
Республиканский	Конкурс Новогодняя сказка в зимнем лесу	3	благодарственное письмо
	Конкурс агитбригад "Стоп! Лесной пожар"	21	призовое место
	Генеалогический конкурс «Мое шежере»	1	участник
	Интернет-викторина «Годам вослед» в рамках Межрегионального литературно-творческого конкурса «Мустаевские чтения»	9	
	Акция Читаем на родном языке	15	

	Акция «День национального костюма»	24	
	Большой этнографический диктант	36	
	Профилактическая акция "Внимание - дети!"	238	
	Акция «Читаем Ш.Бабича»	19	
	Флешмоб «Мое национальное блюдо»	12	
	Флешмоб, посвященный Международному дню родного языка.	10	
	Флешмоб «Здоровый я - здоровая семья»	21	
Федеральный	Общее дело - здоровая Россия	7	20-ка сильнейших
	Олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	143	14 призовых мест
	Большая олимпиада Арт успех	23	участники
	"Безопасный интернет" (Учи.ру)	157	25 призовых мест
	Открытый урок ОБЖ	15	
	Конкурс Лига знаний	21	участники
	Акции «Читаем вместе»	31	
	Акция "Спасибо"	227	
	Акция «От всего сердца» (день работника дошкольного образования)	26	
	Акция "Внуки по переписке"	29	
	Акция «Подарок папе»	305	
	акция «Письмо солдату»	573	
	акция "На страницах любимых книг"	29	
	фоточеллендж «Дружба народов - единство России»	38	
	Акция «Моя мама самая-самая...»	34	
	Акция "Огни памяти"	36	
	Акция #БумБатл	659	
	Акция «Российский детский Дед Мороз»	27	
	Акция "Поздравь защитника".	46	
	Акция «Талисман добра»	53	
	Видеомарафоне «О законе речь»	5	
	Акция Письмо в будущее «Нельзя забыть» (Единый урок «Без срока давности»)	19	
	Диктант Победы.	209	
	Акция «Бессмертный полк в каждой школе»	16	
	Акция "Наследники Победы"	23	

	Акция "Георгиевская ленточка".	15	
	Акция "Поздравь ветерана"	13	
	Акция "Подари книгу-подари мир"	238	
Международный	Международная олимпиада Глобус по ПДД	14	участники
	Флешмоб «Заботьтесь о здоровье полости рта и улыбайтесь всю жизнь».	39	

	2021-2022		2022-2023	
	количество участников	количество призеров	количество участников	количество призеров
Муниципальный уровень	75	14	40	21
Республиканский уровень	-	-	25	1
Федеральный уровень	3	3	366	39
Иное	3	1	14	-

Спортивные достижения

Наименование спортивного мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальное, республиканское)	Количество обучающихся, принявших участие	Результативность (место)
Первенство по футболу	муниципальный	10	2 место
Первенство по волейболу	муниципальный	25	1 место (юноши), 1 место(девушкт)
КЭС-баскет	муниципальный	24	1 место-девушки, 1 место-юноши
Первенство по баскетболу «Оранжевый мяч»	муниципальный	24	1 место-девушки, 1 место-юноши
Первенство по волейболу	поселковый	16	2 место-девушки, 1 место-юноши
Соревнования по мини-футболу	поселковый	21	2 место
Первенство по баскетболу «Кубок Гагарина»	муниципальный	24	1 место-девушки, 1 место-юноши
Президентские спортивные игры	муниципальный	8	1 место

Соревнование по поднятию гирь	поселковый	5	3 место
Соревнование по настольному теннису	поселковый	6	1 и 3 места
Первенство по волейболу «Кубок весны и труда»	поселковый	18	1 место (юноши), 1 место (девушки)
«Кубок Андриянова» по баскетболу	поселковый	8	3 место (юноши)
Первенство по шашкам и шахматам	поселковый	8	3 место (шашки), 3 место (шахматы)
Рождественский турнир по баскетболу	поселковый	8	1 место (девушки)
«Кубок Алексеева» по волейболу	поселковый	18	3 место (дквушки), 3 место (юноши)
Легкоатлетическая эстафета	поселковый	16	1 и 2 место
Кубок по волейболу	поселковый	10	3 место (юноши)

10. Организация деятельности ЮНАРМИИ, РДДМ, детских общественных организаций, волонтерских объединений, тимуровских отрядов и т.п.

Названия действующих на территории школы ДОО	ФИО руководителей	Количество детей в образовательной организации на 01.01.2022	Количество детей-членов организации, объединения всего	Количество детей-членов организации принятых в текущем 2022-2023 году	Количество проведенных мероприятий
Волонтерское объединение «Дети - наше будущее»	Кузина Е.Н.	663	15	-	73
Движение «Юнармия»	Халфин Э.Р.	663	40	40	12
РДДМ	Лапшова Н.В.	663	60	60	60

11. Формы детского самоуправления. Эффективности их деятельности.

Название	Количество детей в составе	Направленность деятельности	Эффективность деятельности (основные проведенные мероприятия, степень реализации плана работы)
Совет старшеклассников	18	Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся	Члены Совета старшеклассников принимали активное участие в выработке и реализации планов воспитательной работы школы. В этом учебном году приняли участие во многих школьных и муниципальных мероприятиях. Совет принял активное участие в проведении тематических суббот, каникулярных мероприятий. Инициативная группа Совета старшеклассников вошла в состав первичного отделения РДДМ «Движение первых», которые организовывали и проводили мероприятия, реализуемые РДДМ (открытие РДДМ, акции, флешмобы, конкурсы и т.д)

12. Информация по организации внутришкольного учета:**12.1. Внутришкольный учет несовершеннолетних**

	за 1 квартал 2023	за 2 квартал 2023	ИТОГО
Выявлено и поставлено на профилактический учет учащихся	0	0	0
Снято с профилактического учета учащихся	0	0	0
Состоит на профилактическом учете учащихся на 15.06.2023	0	0	0

12.2. Внутришкольный учет родителей

	за 1 квартал 2023	за 2 квартал 2023	ИТОГО
Выявлено и поставлено на профилактический учет родителей	2	1	3
Снято с профилактического учета родителей	0	0	
Состоит на профилактическом учете родителей на 15.06.2023	4	4	4

12.3. Списки учащихся, отчисленных из общеобразовательных учреждений за учебный год

№ п/п	ФИО обучающегося ПОЛНОСТЬЮ!	Полная дата рождения	Основание для отчисления	Приказ по ОУ	Причины отчисления	Дальнейшее пребывание (учеба, работа, чем занят)
	----	----	----	----	----	----

12.4. Систематически пропускающие занятия без уважительной причины за 2022-2023 учебный год

№	ФИО несовершеннолетнего	класс	Количество пропущенных часов/уроков	Принятые меры по возвращению к обучению Рассмотрение за заседаниях КДНиЗП (даты, принятые решения)	Ситуация на 01.06.2023 г.
	----	----	----	----	----

* обязательно включаются обучающиеся, чьи дела рассмотрены на Совете профилактики ОО, и заседаниях КДНиЗП

12.5. Работа общественных наркологических постов

Количество проведенных заседаний	4
Количество рассмотренных материалов на несовершеннолетних	0
Количество проведенных профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетних	54
Степень реализации мероприятий Плана работы ОНП (%)	100%

12.6. Работа Совета профилактики

Количество проведенных заседаний	5
Количество рассмотренных материалов на несовершеннолетних	7
Количество рассмотренных материалов на родителей	0
Количество сообщений на несовершеннолетних направленных на рассмотрение в КДНиЗП	1
Количество сообщений на родителей направленных на рассмотрение в КДНиЗП	4
Степень реализации мероприятий Плана работы Совета профилактики (%)	100%

12.7. Работа Службы школьной медиации

Количество проведенных заседаний	2
Количество случаев (конфликтов) в общеобразовательных организациях, в работе с которыми были применены процедуры медиации (т.е. количество случаев, поступивших в службу школьной медиации)	0
Ребенок-ребенок	0
Ребенок - родитель	0
Ребенок-педагог	0
Иные виды конфликтов	0
Количество завершенных случаев (т.е. случаев, по которым медиативные процедуры полностью завершены):	0
Ребенок-ребенок	0
Ребенок - родитель	0
Ребенок-педагог	0
Иные виды конфликтов	0
Состав службы медиации образовательной организации (в разрезе участников и количественный состав)	0
Педагоги	0
Родители	0
Обучающиеся	0
Количество обученных участников Службы школьной медиации	5
Педагоги	4
Родители	1
Обучающиеся	0
Потребность в обучении участников Службы школьной медиации (количество)	0

12.8.Специальные исправительные учреждения

	количество
Учащиеся, находящиеся в учреждениях закрытого типа	0
учащиеся, направленные в учреждениях закрытого типа в 2022-2023 у.г.	0

12.9.Случаи суицидальных попыток в 2022-2023 у.г.

№ п/п	Образовательная организация	Ф.И. О. несовершеннолетнего	Место жительства	дата рождения	Способ суицида (завершенный, незавершенный)	Причина
	МАОУ СОШ №7	----	----	----	----	----

12.10. Случаи самовольного ухода несовершеннолетних из дома

Образовательная организация	Дата совершения самовольного ухода из дома (время отсутствия)	ФИО несовершеннолетнего	Дата рождения, класс	Сведения о родителях	Причины и условия способствующие самовольному уходу (краткая информация о семье, несовершеннолетнем)	Принятые меры, проведенная профилактическая работа
МАОУ СОШ №7	----	----	----	----	----	----

12.12 Информация о реализации Межведомственных планов ИПР

Образовательная организация	Количество ИПР на 01.09.2022		Количество ИПР на 01.06.2023		Количество ИПР, оставленных на повторную работу (продлено)		Положительные примеры (описать)	эффективность принимаемых мер (описать)	существующие проблемы проводимой профилактической работы (описать)
	несовершеннолетние СОП	Семьи СОП	несовершеннолетние СОП	Семьи СОП	несовершеннолетние СОП	Семьи СОП			
МАОУ СОШ №7	1	1	1	4	0	1	-родительский всеобуч, оказание помощи в вопросах обучения, воспитания; -привлечение несовершеннолетнего в кружки, секции, к участию в культурно-массовых мероприятиях	искоренение источников возникших проблем	---

- Положительные примеры (описать)
- эффективность принимаемых мер (описать)
- существующие проблемы проводимой профилактической работы (описать)

МАОУ СОШ № 7 р. п. .Приютово

13. Профилактика ДДТТ - участие несовершеннолетних в ДТП

	2021-2022 количество	2022/2023 количество
несовершеннолетних пешеходов в ДТП по собственной неосторожности	0	0
несовершеннолетних в ДТП в автотранспорте (в том числе с нарушением Правил перевозки детей)	0	0

Перечень мероприятий согласно Плану/мероприятия, прошедшие вне плана	Сроки проведения мероприятий	Количество охваченных обучающихся	Сведения об участии представителей ГИБДД (ФИО, должность)
1. Проведение единых дней правил дорожного движения для обучающихся школы и их родителей (по отдельному графику)	В течение года	670	Инспектор по пропаганде Отдела Госавтоинспекции ОМВД России по Белебеевскому району Шаяпова Д.Р. Инспектор по ИАЗ Отдела Госавтоинспекции ОМВД России по Белебеевскому району Вдовина Ю.Ю.
2. Участие в конкурсе рисунков «Я рисую ПДД»	Декабрь	4	
3. Участие в конкурсе поделок «Дорожная безопасность»	Март	3	
4. Проведение занятий и пешеходных экскурсий с детьми на улично-дорожной сети вблизи образовательной организации	В течение года	265	
5. Участие в республиканских мероприятиях, посвященных 50-летию создания отрядов юных инспекторов движения: в конкурсе творческих работ «Живем по правилам»	Январь	23	
6. Участие в юбилейном марафоне «ЮИД Башкортостана»	Январь	23	
7. Проведение ежедневных «минутки безопасности» и напоминание обучающимся о необходимости соблюдения правил дорожного движения, обращая внимание детей на погодные условия и особенности улично-дорожной сети	В течение года	670	
8. Проведение инструктажей по ПДД перед каникулами «У дорог каникул не бывает»	Перед каникулами	670	
9. Проведение родительских собраний, разъяснительной работы с родителями (законными представителями) с рассмотрением	По отдельному	670	

вопросов: исключения возможности самостоятельного появления детей до 10 лет без сопровождения взрослых на проезжей части дороги; - соблюдения детьми и подростками Правил при управлении вело- и мото транспортом 10. Выступление отряда юных инспекторов движения МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово на торжественном открытии в школе отделения движения РДДМ. 11. Организация работы школьных «родительских патрулей», проведение совместно с сотрудниками ГИБДД рейдов по выявлению нарушений ПДД несовершеннолетними пешеходами 12. Проведение с обучающимися мероприятий по изучению ПДД и привития навыков безопасного поведения в транспортной среде с использованием электронного образовательного портала «Дорога безопасности» (bdd-eor.eduru). 13. Участие в республиканской семейной акции «Встречай осень по правилам!» 14. Участие в челлендже «В школу шагаю ПДД соблюдаю! А ты?» 15. Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» 1-9 классы 16. Участие в международной олимпиаде «Глобус» по ПДД 17. Составлению обучающимися начальных классов схем безопасного маршрута следования «дом-школа-дом» с использованием сервисов сайта «Дорога без опасности» 18. Создание памяток безопасности для обучающихся начальной школы 19. Участие в акции «Посвящение в пешеходы» с обучающимися первых классов. 20. Организация тестирования обучающихся 1-11 классов по тематике безопасного дорожного движения согласно установленным заданиям. 21. Участие в новогоднем марафоне «Мои безопасные каникулы» по привитию подрастающему поколению навыков	графику		
	Март	12	
	По отдельному Графику	23	
	В течение года	670	
	Сентябрь	8	
	Октябрь	23	
	Октябрь	48	
	Апрель	6	
	Сентябрь	265	
	Сентябрь	265	
	Сентябрь	61	
	Октябрь	670	
	Декабрь	32	

безопасного поведения на дороге			
22. Участие в Республиканском фотоконкурсе «Яркий Я»	Декабрь	4	
23. Участие в конкурсе рисунков «Дорожная безопасность. Дети»	Декабрь	3	
24. Оформление «Ёлки безопасности» с участниками отрядов юных инспекторов движения	Декабрь	23	
25. Участие в конкурсе поделок (изготовление новогодних игрушек и гирлянд в стиле ПДД	Декабрь	9	
26. Участие в республиканском флешмобе «Крути педали, покоряя дали»	Май	7	
27. Участие педагогов образовательных организаций в Республиканском конкурсе «Лучшая программа профильной смены по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в организациях отдыха детей и их оздоровления	Июнь	2	
28. Участие в акции «Если любишь- пристегни»	Январь	8	

МАОУ СОШ № 7 р.п.Приютово**14. Объединение музейного типа**

Табл.1

№	Наиболее интересные экскурсии, мероприятия (темы) в школьных музеях	Количество проведенных экскурсий	Количество обучающихся, посетивших школьный музей в течение у.г.
1.	Жуков- маршал победы	3	69
2.	В небе ночные ведьмы (о Магубе Сыртлановой)	5	98
3.	Герой России- Романов А.А	2	47
4.	Обзорная ознакомительная экскурсия для первых классов	3	66
5.	Без прошлого нет будущего (об Афганистане).	3	60
6.	Выступление ветерана Афганской войны Камчатного А.И.	2	45
7.	«Военное детство»- выступление ветеранов труда	2	47
8.	«Пионеры- герои ВОВ» Мифтахова Е.В.	1	25
9.	«Приютовцы- участники СВО.»	13	320
10.	Открытие стенда «СВО»	2	47
13.	«Сталинградская битва» Мифтахова Е.В.	2	45
11.	«Если не мы, то кто?»выступление участника СВО Богачева Евгения Игоревича	4	92
12.	«История пионерского движения» Мифтахова Е.В.	4	92
13	«Без прошлого нет будущего»- выступление ветерана чеченских войн Кондрашева Сергея Владимировича.	4	93

Табл.2

№	Количество экскурсий в муниципальные музеи	Количество обучающихся, посетивших экскурсии	Количество экскурсий (с выездом за пределы муниципального района)	Количество обучающихся, посетивших экскурсии (за пределами МР)
	с. Надеждино Дом –музей семьи Аксаковых 1	23	с Ермакеево (музей+ парк Славы)	24

15. Социальный паспорт образовательной организации по состоянию на 15.06.2023

[illegible]

16. Осуществление проверок, касающихся воспитательно-профилактической работы в образовательной организации надзорными органами
(Обрнадзор, прокуратура, КДНиЗП и т.д.)

Образовательная организация	Надзорный орган, который проводил проверку	Сроки проверки (месяц, год)	Вынесенные замечания	Устранение нарушений
-	-	-	-	-

17. Анализ деятельности классных руководителей.

Деятельность современного классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе школы, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам. Обусловлена она современной задачей, которую ставят перед учебным заведением мировое сообщество, государство, родители – максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его талантов и создание условий для нормального духовного, умственного, физического совершенства.

Классный руководитель прогнозирует, анализирует, организует, сотрудничает, контролирует повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Коллектив классных руководителей – это 28 педагогов, из которых:

-21 педагог имеет высшее образование;

-7 педагогов – средне - специальное.

Стаж работы в должности классного руководителя:

- 20 лет- 20 педагогов;

-более 15 лет-6 педагогов;

-менее 5 лет-2 педагога

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закреплённым в Положении о классном руководстве. Эффективность работы прослеживается в положительной динамике.

Творческий подход в работе классного руководителя – это непрерывный процесс постоянного совершенствования.

Классные руководители в своей деятельности применяли не только известные формы воспитательной работы, но и включали в свою практику новые технологии в работе с ученическим коллективом, нацеленные на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

В работе классных руководителей школы большое распространение получили также современные воспитательные технологии:

-публичная лекция – лекция, насыщенная яркой информацией с необычными примерами, фактами, позволяющая «высветить» отношение к рассматриваему явлению или событию;

-открытый микрофон – ученикам предлагается обсудить события общественной жизни;

-философский стол – обсуждение жизненных ситуаций воспитанниками философской позиции;

-здоровьесберегающая технология;

-технология проектов;

-технология личностно-развивающего диалога;

-технология педагогического разрешения конфликта;

-информационно-коммуникативная технология;

социальное проектирование;

-арт-технология.

Изменился подход к проведению коллективно творческих дел.

Постулаты КТД:

– коллективное творчество;

– единое дело и добровольное участие в нём;

– свобода выбора форм деятельности;

– содружество взрослых и детей;

– развитие коллектива под влиянием творчески одарённых лидеров.

Этот эффективный метод воспитания и развития учащегося, основанный на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях, не потерял своей актуальности.

19. Анализ воспитательной работы по направлениям деятельности.

Генеральной линией воспитательной работы МАОУ СОШ № 7 р. п. Приютово является формирование компетентностной личности, физически и нравственно здоровой и ориентированной на профессиональный выбор.

Вся воспитательная деятельность основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

В основу воспитательной работы положены следующие нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон от 29.12.2021г. № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013г.) «Об образовании Российской Федерации» (с изм. и доп. Вступившей в силу с 01.04.2014.);
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998,г. ;
4. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989.г.;
5. План основных мероприятий до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (распоряжение правительства РФ от 23.01.2021г. № 122-р);
6. Указы Президента Российской Федерации и ежегодные послания Президента России Федеральному собранию Российской Федерации;
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р;
8. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;
9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
10. Программа воспитания МАОУ СОШ № 7 р. п. Приютово.

Учитывая задачи, определенные нормативно-правовыми документами определена **цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в освоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их нормативных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующих этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентировала педагогический коллектив не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Целевые приоритеты, которым уделялось чуть больше внимания на разных уровнях образования:

1. в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевой приоритет- создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний, основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
2. в воспитании детей на уровне основного общего образования приоритетом в воспитании являлось создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к Родине, семье, труду, природе;
3. в воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом являлось создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Для достижения поставленной цели воспитания были поставлены следующие **задачи**:

1. использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
2. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности. Реализовывать их воспитательные возможности;
3. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников;
4. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей (модуль);
5. организовать профориентационную работу со школьниками;

6. инициировать и поддержать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ (модуль «Самоуправление»);
7. реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддержать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе (модуль «Ключевые общешкольные дела»).

Основными воспитательными ориентирами в 2022-2023 учебном году стали следующие знаменательные даты:

- 2022 год- Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России (Указ Президента Российской Федерации от 30.12.2021г. № 745);
- 2022 год- Год модернизации профессионального образования, достойных условий труда и трудовых династий (Указ Главы Республики Башкортостан от 30.12.2021г. № 745);
- Календарь знаменательных и памятных дат в 2022 и 2023 году
- Дни воинской славы России.

Воспитательная работа за отчетный период осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной на 2022-2025г. и календарные планы воспитательной работы на уровне образования, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализовывала:

- 1 . воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекала школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, помогает реализовывать их воспитательные возможности;

- использовала в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживала:

1. ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

2. деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- организовывали:

1. для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

2. профориентационную работу со школьниками;

- развивали предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организовывали работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляются по модулям. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания:

- модуль «Основные школьные дела»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Внеурочная деятельность»;
- модуль «Школьный урок»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль «Внешкольные мероприятия»;
- модуль «Профилактика и безопасность».

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- тематические классные часы;
- онлайн-экскурсии; и др.
- конкурсы и др.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022г. № Пр-1117, на основании письма Минпросвещения России № АВ-2332/06 от 15.08.2022г, Постановления Правительства РФ от 21 февраля 2022г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» с 01 сентября 2022г. в школе была введена 0,5 ставки Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Который организует воспитательный процесс в школе, оказывает помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также организует школьников для участия в просветительских, культурных и спортивных событиях.

В нашей школе, так же как и во всех российских школах с 1 сентября текущего года

еженедельно проходит церемония поднятия (вынос) Государственного флага России и флага республики Башкортостан. Поднятие (вынос) флагов осуществляется в начале учебной недели, по понедельникам, спуск – в конце учебной недели. Стандартом церемонии предусмотрены знаменные группы. Право поднятия (выноса) флагов Российской Федерации и республики Башкортостан предоставляется тем школьникам, которые добились выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В нашей школе учебная неделя начинается с внеурочного занятия «Разговоры о важном», посвященному самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это стало предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Анализируя в целом воспитательную работу школы можно сказать следующее:

В 2022 году наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка; формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Были выявлены проблемы над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

- необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся;
- формировать у детей основы культуры поведения;
- достаточно высокая степень социальной пассивности учащихся. Причем эта пассивность распространяется, как на школьную жизнь, так и является негативным фактором формирования недостаточно активной гражданской позиции;
- низкий уровень читательского интереса у детей;
- у родителей отношение к школе близкое к отношению общества в целом.

По прежнему «воспитание- дело школы», и родители не видят своего места в ней. Надо признать. Что среди всех участников образовательного процесса родители продолжают оставаться наиболее пассивной стороной .

Поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году в целом можно считать решенными, цель достигнута.